



Jornada 18 de octubre de 2016
Salón Biblioteca – Academia Nacional de Medicina
Tema: “Estrategias electrónicas y de simulación para el
mantenimiento de la certificación”

“Impacto de la Simulación en el Postgrado”

Dr. Claudio José Perretta

Especialista en Medicina Interna

Profesor en Medicina

Instructor en Simulación (IMS)

Miembro de ALASIC e ISSH

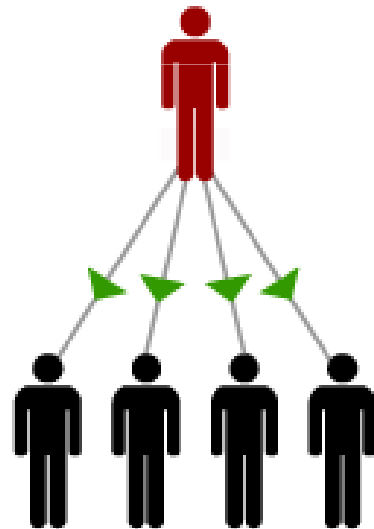
Director Ejecutivo SIMMER



Educación en posgrado = Andragogía

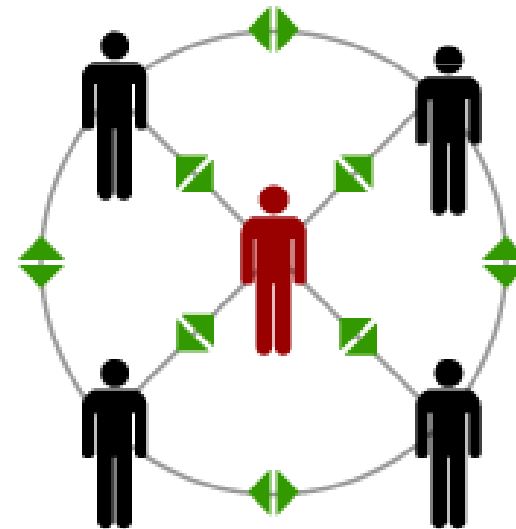


Pedagogy



tension.net

Andragogy



Agradecimiento al Dr Augusto Scalabrini Neto



Andragogía

Tres principios:

- Participación
- Horizontalidad
- Creatividad / Flexibilidad

“El adulto sólo aprende lo que le interesa”



La simulación no es tecnología sino una herramienta educativa

	Ed. Tradicional	Simulación
Posición Filosófica	Conductista	Constructivista
Rol del docente	Activo (dueño del conocimiento)	Facilitador
Rol del alumno	Pasivo	Activo
Conocimiento	Enciclopedista	Experiencial
Evalúa	El saber	El saber hacer
Error	No permitido (punible)	Parte del aprendizaje
Velocidad del aprendizaje	Único	Adecuado a cada alumno



Ventajas de la simulación en la educación de posgrado

- Ética en Salud
- Seguridad del paciente
- Estandarización de la enseñanza
- Evaluación por pares
- Posibilidad de entrenar competencias técnicas y no técnicas
- Uso del error como un medio de aprendizaje
- Reducción de costos de salud secundarios a errores evitables
- Reentrenamiento periódico en prácticas de alto riesgo



BMJ 2016;353:i2139 doi: 10.1136/bmj.i2139 (Published 3 May 2016)

Page 1 of 5



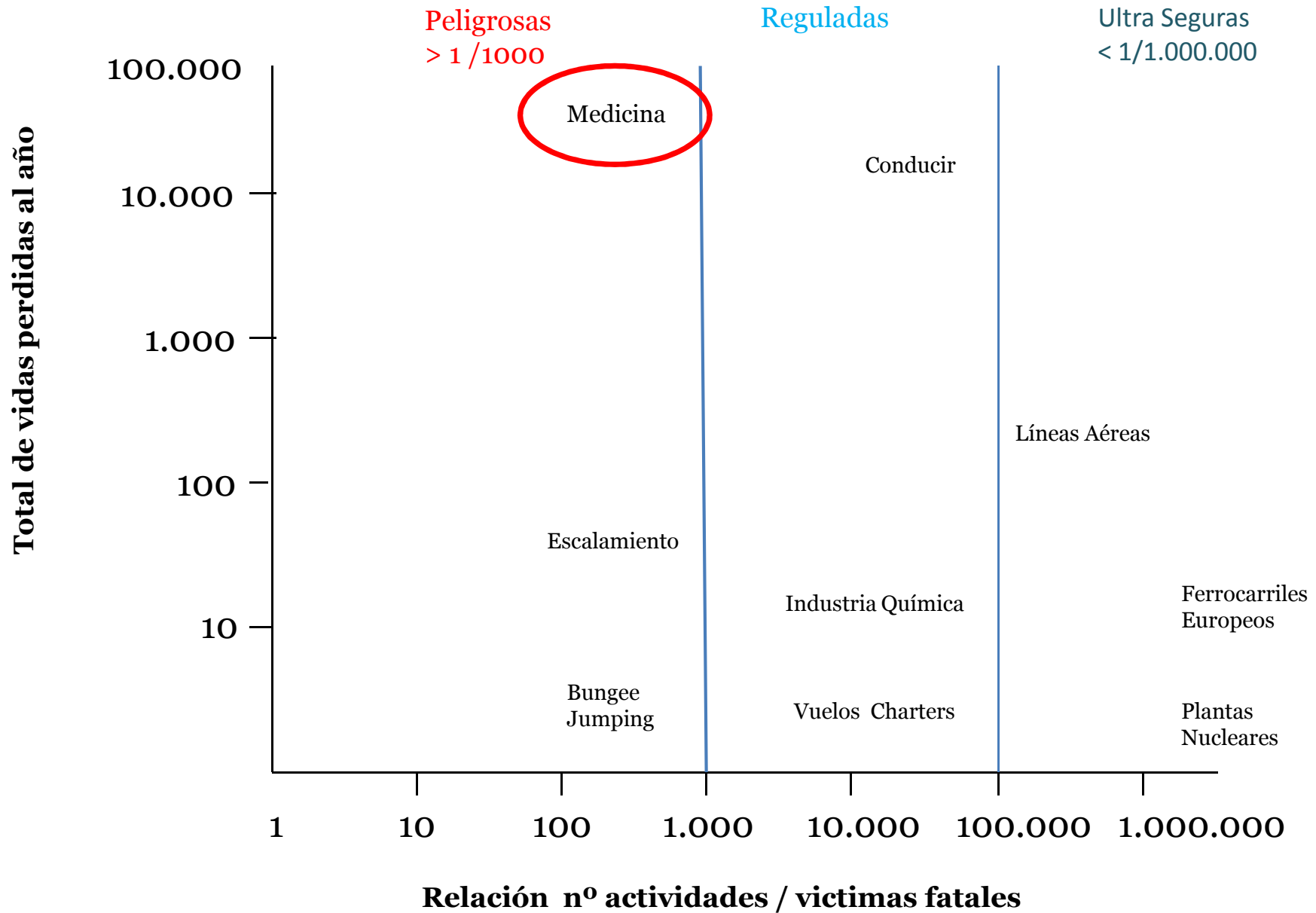
ANALYSIS

Medical error—the third leading cause of death in the US

Medical error is not included on death certificates or in rankings of cause of death. **Martin Makary** and **Michael Daniel** assess its contribution to mortality and call for better reporting

Martin A Makary *professor*, Michael Daniel *research fellow*

Actividades



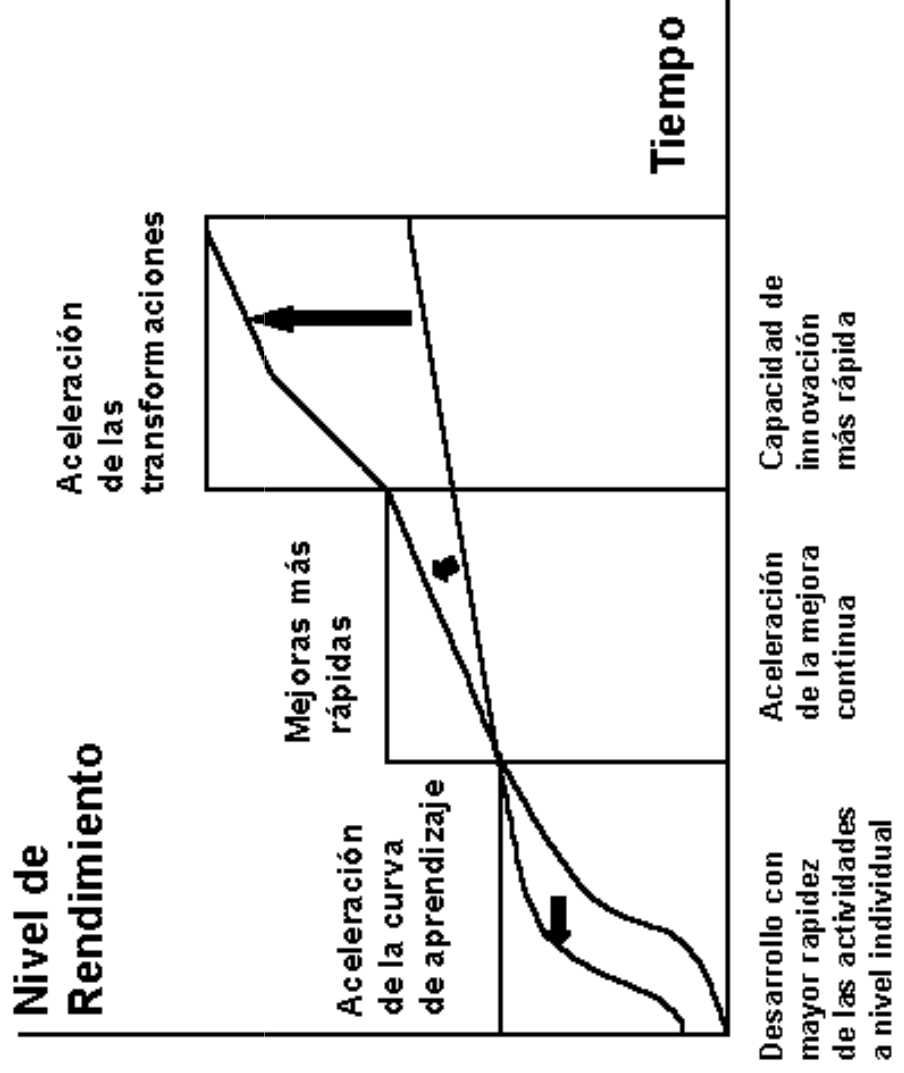
Modelo de la Pirámide de Miller para evaluar las habilidades y competencias del médico





CONSEJO DE CERTIFICACIÓN DE
PROFESIONALES MÉDICOS

3 años



[Clin Nurse Spec.](#) 2016 Sep-Oct;30(5):284-91.

Two Hours of Teamwork Training Improves Teamwork in Simulated Cardiopulmonary Arrest Events.

[Mahramus TL](#)¹, [Penoyer DA](#), [Waterval EM](#), [Sole ML](#), [Bowe EM](#)

PURPOSE/AIM:

Teamwork during cardiopulmonary arrest events is important for resuscitation. Teamwork improvement programs are usually lengthy. This study assessed the effectiveness of a 2-hour teamwork training program.

DESIGN:

A prospective, pretest/posttest, quasi-experimental design assessed the teamwork training program targeted to resident physicians, nurses, and respiratory therapists.

METHODS:

Participants took part in a simulated cardiac arrest. After the simulation, participants and trained observers assessed perceptions of teamwork using the Team Emergency Assessment Measure (TEAM) tool (ratings of 0 [low] to 4 [high]). A debriefing and 45 minutes of teamwork education followed. Participants then took part in a second simulated cardiac arrest scenario. Afterward, participants and observers assessed teamwork.

RESULTS:

Seventy-three team members participated—resident physicians (25%), registered nurses (32%), and respiratory therapists (41%). The physicians had significantly less experience on code teams ($P < .001$). Baseline teamwork scores were 2.57 to 2.72. Participants' mean (SD) scores on the TEAM

CONCLUSIONES:

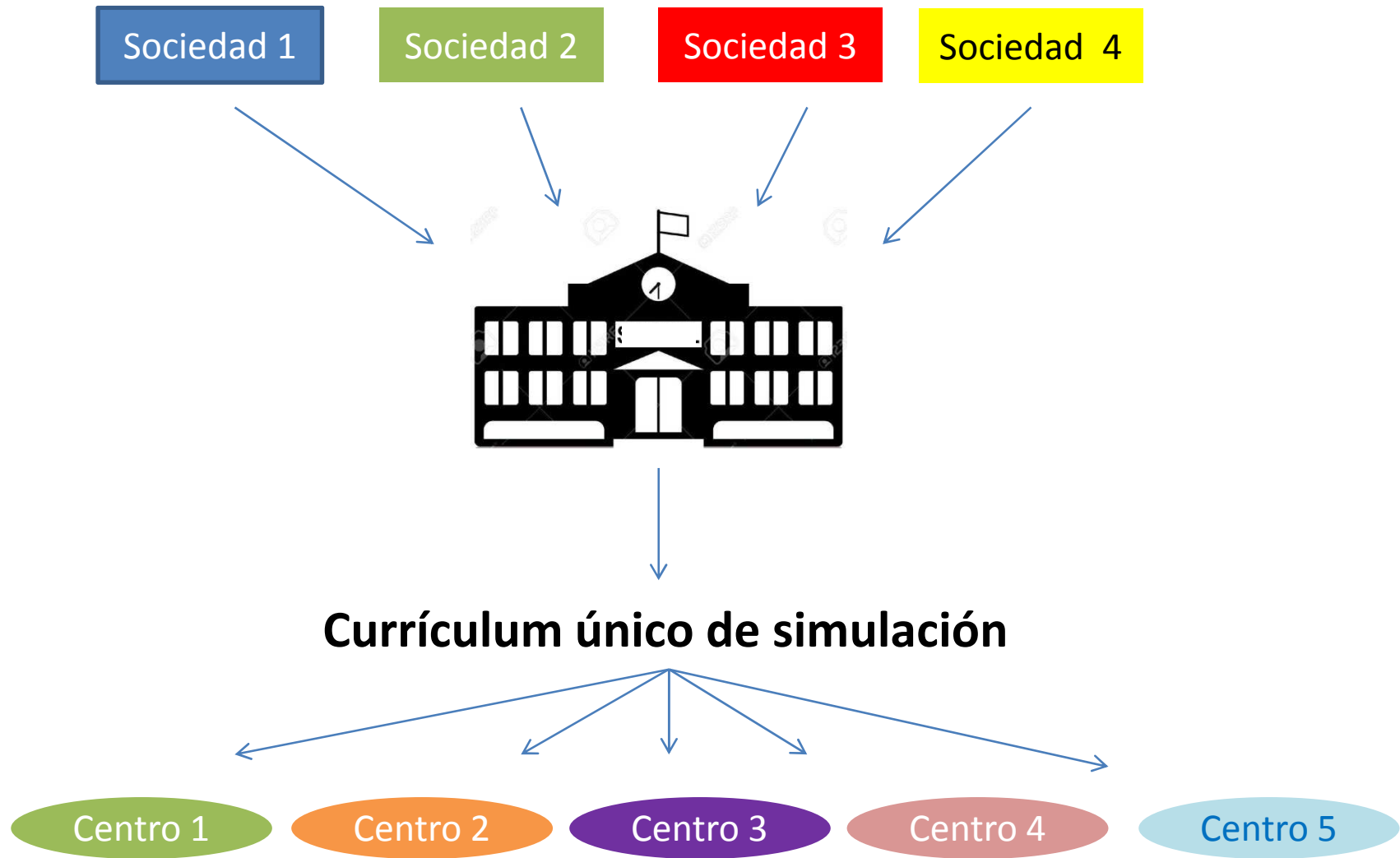
La intervención educativa basada en 2 horas de simulación sobre trabajo en equipo dio lugar a la mejora de la percepción de los comportamientos relacionados al mismo.

Los participantes informaron que las interacciones con otras disciplinas, y la conducta de trabajo en equipo fueron beneficiosos para mejorar el programa.



En resumen:

- Acorta la curva de aprendizaje
- Incorpora el error como parte del aprendizaje
- Reduce costos en vidas humanas y recursos materiales (seg. del pcte.)
- Sirve para la capacitación y para la evaluación objetiva del saber hacer (certificación y recertificación)





Muchas gracias!!