

ESTRATEGIAS DE SIMULACIÓN PARA EL ENTRENAMIENTO

“EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN SIMULACIÓN”

Prof. Mg. Federico Ferrero
Hospital de Simulación Clínica
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de La Plata

Simulación Clínica

**Perspectivas actuales
sobre la Evaluación**

Retroalimentación

Desarrollo de la autonomía

Autoaprendizaje

**Procesos sobre resultados
(aproximaciones sucesivas)**

Competencias Educativas

**Articulación entre saber,
saber hacer y saber ser**

**Ruptura con tradición
académica verbalista**

**Conocimiento en acción
(demostración, ejecución)**

Discusión



¿Estamos ante perspectivas de evaluación novedosas?

¿El logro del aprendizaje es siempre el resultado de una articulación entre saber, saber hacer y saber ser?

¿Cuáles son las instancias de la simulación clínica que realmente evalúan competencias (articulación de saberes)?

Evaluación de competencias en simulación de alta fidelidad

□ Cosmovisión y tratamiento del error

“Nueva cultura de la seguridad”

El error como objeto de aprendizaje

“Error constructivo”

□ Revisión de esquemas cognitivos (debriefing)

Revisión sistemática de lo ocurrido durante el escenario

Autoevaluación

Revisión de los marcos de referencia que están detrás de las decisiones clínicas