

Jornada sobre homologación de créditos II

Consejo de Certificación de Profesionales Médicos de la Academia Nacional de Medicina

19 de junio de 2018

CoNaEDI

Consejo Nacional de Evaluación en Diagnóstico por Imágenes



SAR



FAARDIT

FEDERACIÓN ARGENTINA DE ASOCIACIONES
DE RADIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES
Y TERAPIA RADIANTE

Jornada sobre homologación de créditos II

Consejo de Certificación de Profesionales Médicos de la Academia Nacional de Medicina

19 de junio de 2018

Raúl Simonetto

Médico Especialista en Diagnóstico por Imágenes

Profesor Titular de la Cátedra de Diagnóstico y Terapéutica por Imágenes

Facultad de Ciencias Médicas – Universidad Nacional de La Plata

Presidente CoNaEDI (SAR-FAARDIT)

Tabla de puntaje curricular

	CoNaEDI
1. Actividad Asistencial	29%
2. Actividad Científica	59%
3. Actividad Societaria	12%

Tablas de puntajes curriculares

	CoNaEDI	CCPM
1. Actividad Asistencial	29%	40%
2. Actividad Científica	59%	40%
3. Actividad Societaria	12%	20%

Tabla de puntaje curricular

	CoNaEDI
1. Actividad Asistencial	29%
2. Actividad Científica	59%
3. Actividad Societaria	12%

Tabla de puntaje curricular

	CoNaEDI
1. Actividad Asistencial	29%
2. Actividad Científica	59%
3. Actividad Societaria	12%
4. Otras actividades	

Tabla de puntaje curricular

	CoNaEDI
1. Actividad Asistencial	29%
2. Actividad Científica	59%
3. Actividad Societaria	12%
4. Otras actividades	
- Docencia universitaria	
- Tesis doctoral	
- Premios y distinciones	

Tabla de puntaje curricular

CoNaEDI

1. Actividad Asistencial	29%
2. Actividad Científica	59%
3. Actividad Societaria	12%
4. Otras actividades	
- Docencia universitaria	
- Tesis doctoral	
- Premios y distinciones	



Tabla de puntaje curricular

CCPM

1. Actividad Asistencial	40%
2. Actividad Científica	40%
3. Actividad Societaria	20%

Tabla de puntaje curricular

CCPM

1. Actividad Asistencial	40%
2. Actividad Científica	40%
3. Actividad Societaria	20%

Societaria - CCPM

(20%)

Motivar la participación en Sociedades Científicas por parte de los nuevos profesionales

Tabla de puntaje curricular

CCPM

1. Actividad Asistencial	40%
2. Actividad Científica	40%
3. Actividad Societaria	20%

Actividad Científica - CCPM

(mínimo 50 créditos anuales)

Tipo 1: Rol receptivo del profesional

Actividades formativas presenciales, a distancia, autoaprendizaje

Actividad Científica - CCPM

(mínimo 50 créditos anuales)

Tipo 2: Rol formador del profesional

Actividades académicas, docentes y
producción científica

Tipo 2: Rol formador del profesional

Actividades académicas, docentes y producción científica

- Dificultades en la implementación de obligatoriedad para quienes no tienen habilidad docente ni en investigación científica
- Probable necesidad de compensación con actividades formativas (receptivas)

Tipo 2: Rol formador del profesional

Actividades académicas, docentes y producción científica

Es necesario agregar créditos para:

- Editores y miembros de comités editoriales
- Responsables de consejos o comités de certificación y recertificación

Certificación y recertificación

Necesidad de lograr la **obligatoriedad** de la aplicación de este sistema, de modo que motive la actualización y educación médica permanente de los profesionales, para el beneficio de los pacientes.



Conclusiones

El nuevo sistema propone homologar créditos entre las distintas especialidades médicas para alcanzar la recertificación anual.

Podría ser de utilidad contemplar la posibilidad de compensaciones en lo que respecta al “**rol formador del profesional**”, donde quizá se presenten dificultades en la implementación de la obligatoriedad de este tipo de actividades.

